

# つくばをつなぎ 世界へつなげる 質の良い体育授業

キーワード 体育、体育教師教育、カリキュラム論、学習指導論、質

<http://utpe.tsukubauniv.jp/>

ユニット名  
体育科教育学

ユニット代表者 体育系 教授 岡出 美則

◆ユニット構成員 総数 31名 (教員 31名/ポストク0名/他機関0名)



学校の体育は体を動かすだけの授業でなく、一定基準の運動技能を達成するという目標を持つ、質の高い授業を提供することができます。子供達がやりがいを感じる授業になります。質を保証するには、授業のカリキュラム、学習指導並びに教師教育という観点から理論化が必要です。しかし、現在、学校体育、大学のコーチングのスペシャリスト、行政をつなげるシステムが存在していません。そのため、リサーチユニット「体育科教育学」により学校、大学、行政をつなげ質の高い体育授業づくりに取り組むシステムを構築していきます(図1)。

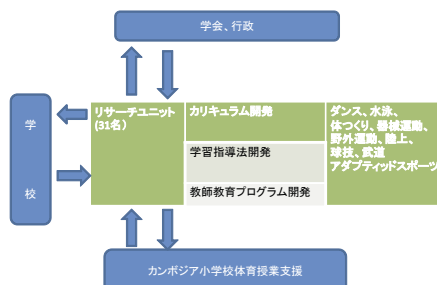


図1：本リサーチユニットと学校、大学、行政の関係図

## それぞれの専門家との橋渡しに

良の高い体育授業の実現には、良質のカリキュラム、学習指導方法並びに優秀な教員の養成が必要になり、それらを研究しています。カリキュラムモデル、学習指導モデルを個別競技の専門家と共に開発します。開発した学習指導モデルは、大学内で実施する教師教育関連授業に適用すると共にその効果を評価します。その後、教師教育モデルの改善を図り、同時に行政と連携しながら開発したカリキュラムモデルを現職教員の教育プログラムに適用し、その効果の検証、改善に努めます。また、つくば市内の大学近隣に実験校を複数設定し、実験校と連携しながらカリキュラムモデル、学習指導モデル、並びに教師教育モデルの開発に取り組むとともに、その成果を教師教育モデルに還元していくことで、モデルの効果検証、改善を図るシステムを構築していきます(図2)。

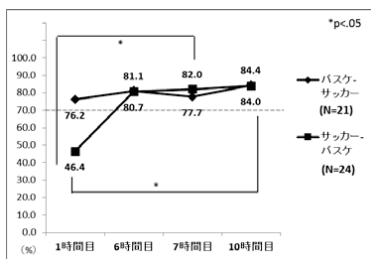


図2：中学校1-2年のゴール型単元進行に伴うバス状況判断成功率の推移

## カンボジアから世界へ - 体育指導の人材育成 -



カンボジア王国での小学校体育授業促進のためのワークショップ (2013)

国連の設定したミレニアム目標の達成に向けて、スポーツを通じた開発支援に対する国際的な関心が高まっています。我が国の体育授業の質の高さは、国際的にも評価されており、このリサーチユニットでは体育授業の国際展開をしていきます。平成18年度以降カンボジア王国小学校体育授業支援事業に助言者として参加しています。カンボジアでは教育の根幹である初等教育で体育指導の普及に関わ



カンボジア王国での小学校教師を対象とした講習会風景 (2008)

る人材を選抜し、指導書を活用するための教養と技術を提供し、人材育成を図ると共に、地域の開発支援を進めていきます(写真1、写真2)。カンボジアでも一人でも多くの子供に質の良い体育の授業を届け、全国に広め、アジアから世界に広めていきたいと思います。

## 社会への貢献・実績

- 器械運動のプログラムを小学校に提供、有効性の検証
- つくば市内の3中学校において、ボールゲームのパフォーマンスのスタンダード開発
- カンボジア王国小学校体育授業支援事業に助言者として参加
- 茨城県教育委員会と連携し、小学校体育授業のサポート事業、中学校、高校の体育理論指導資料の作成
- 茨城県教育委員会、埼玉県総合教育センター並びに神奈川県体育センターと協同し、体育授業の改善に向けた研究
- つくば市教育委員会、つくば特別支援学校と連携しつくば市立小学校に在籍する特別支援対象児童の体育授業に関する指導助言を実施

取材：平成25年11月7日